

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR BAGAN .....	ix
DAFTAR GRAFIK .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS .....	8
A. 1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	8
2. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar .....	9
3. Keterampilan Menulis .....	10
4. Karangan Narasi .....	14
5. Model Kooperatif .....	17
6. Model Kooperatif Tipe <i>Concept Sentence</i> .....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	23
C. Kerangka Pikir Penelitian .....	24
D. Definisi Operasional .....	26

Yuffy Sarah Lestari T, 2016

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE CONCEPT SENTENCE UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Menulis .....	26
2. Karangan Narasi .....	26
3. Model Kooperatif .....	26
4. Kooperatif Tipe <i>Concept Sentence</i> .....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	28
A. Desain Penelitian.....	28
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	28
2. Pelaksanaan ( <i>Action</i> ).....	28
3. Pengamatan ( <i>Observation</i> ).....	28
4. Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	29
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	30
C. Prosedur Administratif Penelitian .....	30
1. Tahap Pra Penelitian .....	31
2. Tahap Penelitian.....	31
D. Prosedur Substantif Penelitian .....	37
1. Pengumpulan Data .....	37
2. Pengolahan Data .....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Deskripsi Prapenelitian .....	44
B. Temuan Penelitian.....	45
1. Siklus I.....	45
2. Siklus II .....	64
3. Siklus III .....	82
C. Pembahasan.....	99
D. Keterbatasan Penelitian.....	104
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	105
A. Simpulan .....	105
B. Rekomendasi.....	106
DAFTAR PUSTAKA .....	108
LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbedaan antara Narasi Ekspositoris dan Narasi Sugestif.....	16
Tabel 3.1 Alat Pengungkap Data .....	37
Tabel 3.2 Kategori Nilai Tes.....	40
Tabel 3.3 Pedoman penskoran nilai hasil karangan narasi siswa .....	40
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Diskusi Kelompok Siklus I .....	55
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Karangan Narasi Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.3 Kategori Keterampilan Menulis Karangan Siswa Siklus I .....	60
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Diskusi Kelompok Siklus II.....	73
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Karangan Narasi Siswa Siklus II .....	75
Tabel 4.6 Kategori Keterampilan Menulis Karangan Siswa Siklus II.....	79
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Diskusi Kelompok Siklus III .....	90
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Karangan Narasi Siswa Siklus III.....	92
Tabel 4.9 Kategori Keterampilan Menulis Karangan Siswa Siklus III.....	95

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian .....	25
Bagan 3.1 Siklus Model Kemmis dan McTaggart.....	29

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Penilaian Indikator Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus I.	58
Grafik 4.2 Perbandingan Rata-rata Kemampuan Menulis Karangan Narasi dan Persentase Ketuntasan antara Pra Siklus dengan Siklus I.....	61
Grafik 4.3 Penilaian Indikator Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus II	77
Grafik 4.4 Perbandingan Rata-rata Kemampuan Menulis Karangan Narasi dan Persentase Ketuntasan antara Siklus I dengan Siklus II.....	80
Grafik 4.5 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa .....	88
Grafik 4.6 Penilaian Indikator Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus II	95
Grafik 4.7 Perbandingan Rata-rata Kemampuan Menulis Karangan Narasi dan Persentase Ketuntasan antara Siklus II dengan Siklus III.....	98
Grafik 4.8 Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa antara Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	103

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kata kunci berbantuan gambar ( <i>Flashcard</i> ) .....	65
--	----